

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ
ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Ι.Ε.Κ.

"ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ –
ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ"

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Εξετάσεις Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης Αποφοίτων Ι.Ε.Κ.	3
2. Διάρκεια του Πρακτικού Μέρους των εξετάσεων	3
3. Θεωρητικό Μέρος: Θέματα Εξετάσεων Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης Ειδικότητας Ι.Ε.Κ.	4
ΟΜΑΔΑ Α	4
ΟΜΑΔΑ Β	9
4. Πρακτικό Μέρος: Κατάλογος Στοχοθεσίας Πρακτικών Ικανοτήτων και Δεξιοτήτων (Στοχοθεσία Εξεταστέας Ύλης Πρακτικού Μέρους)	19

1. Εξετάσεις Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης Αποφοίτων Ι.Ε.Κ.

Οι εξετάσεις Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης αποφοίτων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) της ειδικότητας «**Βοηθός Φυσικοθεραπευτή – Υπάλληλος Εργαστηρίου Φυσικοθεραπείας**» διεξάγονται σύμφωνα με τα οριζόμενα στις διατάξεις της αριθμ. 2944/2014 Κοινής Υπουργικής Απόφασης Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων (Φ.Ε.Κ. Β΄ 1098/2014), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, η οποία εκδόθηκε βάσει της διάταξης της παρ. 5, του άρθρου 25, του Ν. 4186/2013 (Φ.Ε.Κ. Α΄ 193/2013), όπως τροποποιήθηκε με τη διάταξη της παρ. 1, του άρθρου 11, του Ν. 4229/ 2014 (Φ.Ε.Κ. Α΄ 8/2014) και ισχύει.

2. Διάρκεια του Πρακτικού Μέρους των εξετάσεων

Η διάρκεια εξέτασης του Πρακτικού Μέρους των εξετάσεων Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης αποφοίτων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) της ειδικότητας «**Βοηθός Φυσικοθεραπευτή – Υπάλληλος Εργαστηρίου Φυσικοθεραπείας**» καθορίζεται σε **δύο (2) ώρες**.

3. Θεωρητικό Μέρος: Θέματα Εξετάσεων Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης Ειδικότητας Ι.Ε.Κ.

ΟΜΑΔΑ Α

1. Τι ονομάζουμε νεανική ρευματοειδή αρθρίτιδα;
2. Δώστε ένα ορισμό για την εκφυλιστική αρθροπάθεια – οστεοαρθρίτιδα.
3. Να περιγράψετε την κλινική εικόνα του Συστηματικού Ερυθηματώδη Λύκου όσον αφορά τις αρθρώσεις και τους τένοντες.
4. Να περιγράψετε τις αρθρικές εκδηλώσεις στα γόνατα στη ρευματοειδή αρθρίτιδα.
5. Να περιγράψετε τη βασική βλαπτική επίδραση στις αρθρώσεις, τους τένοντες και τους συνδέσμους που έχει η ανάπτυξη ενός κοκκιωματώδους φλεγμονώδους ιστού, του πάννου, τον οποίο συναντάμε στη ρευματοειδή αρθρίτιδα.
6. Να αναφέρετε ονομαστικά τουλάχιστον τρεις (3) τρόπους διάγνωσης της ουρολιθίασης.
7. Να αναφέρετε ονομαστικά τρία (3) κλινικά συμπτώματα της οξείας γαστρίτιδας.
8. Να αναφέρετε ονομαστικά τέσσερα (4) κλινικά συμπτώματα της ιογενούς ηπατίτιδας.
9. Δώστε τον ορισμό του πεπτικού έλκους και αναφέρατε δύο (2) περιοχές που εμφανίζεται συνήθως.
10. Δώστε τον ορισμό της οξείας παγκρεατίτιδας και αναφέρατε δύο (2) αίτια της πάθησης. Ποιες ηλικίες προσβάλλει κυρίως ;
11. Τι καλείται οξεία νεφρική ανεπάρκεια; Να αναφέρετε ονομαστικά τέσσερα (4) αίτια που προκαλούν αυτή την πάθηση.
12. Τι ονομάζουμε κίρρωση του ήπατος; Να αναφέρετε τέσσερις (4) επιπλοκές που μπορεί να προκαλέσει στον ανθρώπινο οργανισμό.
13. Να αναφέρετε ονομαστικά πέντε (5) τρόπους θεραπείας της οξείας λευχαιμίας.
14. Τι ονομάζεται σιδηροπενική αναιμία; Επιλέξτε δύο (2) από τα αίτια και αναλύστε τον τρόπο με τον οποίο προκαλούν σιδηροπενική αναιμία.
15. Ποιες ασθένειες ονομάζουμε μυοπάθειες;
16. Να αναφέρετε ονομαστικά τέσσερα (4) μηχανικά αίτια που μπορούν να προκαλέσουν βλάβη στο βραχιόνιο πλέγμα.
17. Να περιγράψετε πώς εκδηλώνεται ο τρόμος που παρουσιάζουν οι ασθενείς με νόσο του Πάρκινσον.
18. Στις κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις, πότε ένα υποσκληρίδιο αιμάτωμα χαρακτηρίζεται οξύ, πότε υποξύ και πότε χρόνια;

19. Να αναφέρετε ονομαστικά τουλάχιστον τέσσερα (4) γενικά συμπτώματα που συναντάμε στις μηνιγγίτιδες.
20. Να αναφέρετε τρεις (3) τρόπους πρόληψης των τροχαίων ατυχημάτων.
21. Τι ονομάζουμε ενεργητική ανοσοποίηση;
22. Δώστε τον ορισμό της απολύμανσης.
23. Τι ονομάζουμε λοιμώδη νοσήματα και με ποιους τρόπους μεταδίδονται;
24. Τι ονομάζουμε άμεση μετάδοση ενός λοιμογόνου παράγοντα και με ποιους τρόπους μπορεί να γίνει;
25. Τι ονομάζουμε περίοδο μεταδοτικότητας ενός λοιμογόνου παράγοντα;
26. Τι παρενέργειες μπορεί να παρουσιάσει το εμβόλιο της ερυθράς;
27. Σε ποιες περιπτώσεις ενδείκνυται η χορήγηση ειδικής ανοσοσφαιρίνης τετάνου (TNG) - αντιτετανικός ορός;
28. Να αναφέρετε τρεις (3) τρόπους μέτρησης της ανθρώπινης θερμοκρασίας και να εξηγήσετε ποιο σκοπό εξυπηρετεί η καταγραφή της.
29. Σε ποιες περιπτώσεις πρέπει να λαμβάνει ο νοσηλευτής την αρτηριακή πίεση των ασθενών;
30. Τι ονομάζουμε κατάκλιση; Να αναφέρετε ονομαστικά τέσσερις (4) εξωτερικούς παράγοντες που προκαλούν την εμφάνιση κατακλίσεων.
31. Να αναφέρετε τουλάχιστον τέσσερις (4) στόχους που πρέπει να έχει η μετεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα ενός ασθενή.
32. Να αναφέρετε ονομαστικά έξι (6) μεθόδους χορήγησης οξυγόνου σε ασθενή.
33. Τι ονομάζεται νοσηλευτική;
34. Να αναφέρετε ονομαστικά τέσσερις (4) σκοπούς – στόχους που πρέπει να επιτυγχάνει ένα νοσοκομείο σε μια οργανωμένη κοινωνία.
35. Να περιγράψετε τέσσερις (4) ανατομικές θέσεις αρτηριών για την ψηλάφηση του σφυγμού.
36. Τι ονομάζουμε φλεβοκέντηση; Να αναφέρετε ονομαστικά έξι (6) σκοπούς που εξυπηρετεί η πράξη αυτή.
37. Να περιγράψετε πώς πρέπει να γίνεται η μεταφορά ασθενούς από το κρεβάτι στο φορείο με τη βοήθεια τριών νοσηλευτών.
38. Τι ονομάζουμε βρογχική παροχέτευση; Να αναφέρετε ονομαστικά πέντε (5) ενδείξεις και πέντε (5) αντενδείξεις της βρογχικής παροχέτευσης.
39. Ποιο σκοπό εξυπηρετεί η τεχνική της διαφραγματικής αναπνοής; Να περιγράψετε τις οδηγίες που πρέπει να δώσουμε στον ασθενή για να την εκτελέσει.
40. Σε πόσους και ποιους βαθμούς χωρίζονται οι κακώσεις της ποδοκνημικής ανάλογα με τη βαρύτητα της κάκωσης;
41. Να περιγράψετε το μηχανισμό κάκωσης του έσω πλάγιου συνδέσμου.

42. Τι είναι η σκολίωση και σε ποιες δυο μεγάλες κατηγορίες διακρίνεται;
43. Να περιγράψετε την κλινική εικόνα της ρευματοειδούς αρθρίτιδας.
44. Δώστε τον ορισμό της μόλυνσης.
45. Δώστε τον ορισμό της λοίμωξης.
46. Να αναφέρετε ονομαστικά τα τέσσερα (4) τοπικά συμπτώματα της φλεγμονής.
47. Τι ονομάζουμε κήλη και σε ποιες δύο (2) μορφές διακρίνεται;
48. Τι είναι ο αιμοθώρακας και ποια είναι τα αίτια εμφάνισής του;
49. Τι είναι ο πνευμοθώρακας και με ποιους δύο (2) τρόπους μπορεί να εμφανιστεί;
50. Ποια είναι τα οκτώ (8) συμπτώματα σε κατώσεις κεφαλής;
51. Τι ονομάζεται ιστός; Να αναφέρετε ονομαστικά τα διάφορα είδη ιστών και τις υποδιαιρέσεις τους.
52. Να αναφέρετε επιγραμματικά τους τύπους των οστών. Να αναφέρετε δύο (2) παραδείγματα οστών για τον κάθε ένα.
53. Πώς διαιρείται ο ανθρώπινος σκελετός και από πόσα οστά αποτελείται; Να αναφέρετε ονομαστικά τις τρεις (3) ανατομικές περιοχές που αποτελούν το άνω άκρο.
54. Να αναφέρετε ονομαστικά τα οστά του προσωπικού κρανίου.
55. Να αναφέρετε τους μύες του βραχίονα, τα ανατομικά τους χαρακτηριστικά και τη δράση τους.
56. Τι ονομάζεται νευρώνας; Να αναφέρετε αναλυτικά από ποια μέρη αποτελείται.
57. Να αναφέρετε τα ανατομικά στοιχεία των πλευρών (διαφοροποίηση, τύπος οστού, θέση, αρθρώσεις, περιγραφή).
58. Ποια είναι τα κοινά γνωρίσματα των σπονδύλων;
59. Ποιοι ονομάζονται γραμμωτοί μύες και σε ποιες κατηγορίες διαιρούνται ανάλογα με το σχήμα τους; Να αναφέρετε ένα παράδειγμα για την κάθε κατηγορία.
60. Ποια είναι η λειτουργία του διαφράγματος; Να αναφέρετε τα βασικά ανατομικά του στοιχεία (θέση, περιγραφή).
61. Να περιγράψετε τον δεξί πνεύμονα (θέση, σχήμα, επιφάνειες, ανατομικές δομές).
62. Ποια είναι η λειτουργία του ουροποιητικού συστήματος; Να αναφέρετε επιγραμματικά από ποια όργανα αποτελείται και σε τι χρησιμεύει το κάθε ένα.
63. Να περιγράψετε την οργάνωση ενός κυττάρου δηλαδή από τι αποτελείται από έξω προς τα μέσα. Να αναφέρετε επιγραμματικά τα οργανίδια ενός κυττάρου και σε τι χρησιμεύει το κάθε ένα.
64. Να περιγράψετε αναλυτικά την ανατομία και τη λειτουργία του λάρυγγα.
65. Τι ονομάζουμε άρθρωση; Να αναφέρετε αναλυτικά την υποδιαίρεση των αρθρώσεων (βασικές κατηγορίες - επιμέρους είδη, κλπ.). Να αναφέρετε ένα παράδειγμα από κάθε είδος. Α65 - (14')
66. Τι σημαίνει υγεία;

67. Με τι ασχολείται η ψυχολογία της υγείας;
68. Ποιες είναι οι τέσσερις (4) αρχές της ιατρικής φροντίδας;
69. Σύμφωνα με το βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο ασθένειας - υγείας, εκτός από τους βιοϊατρικούς παράγοντες (μικρόβια, διατροφικές ελλείψεις, κλπ.), οι ψυχολογικοί και οι κοινωνικοί παράγοντες διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στην υγεία. Να αναφέρετε δύο (2) παραδείγματα τέτοιων παραγόντων και τον τρόπο που θα μπορούσαν να επηρεάσουν την υγεία ενός ατόμου.
70. Τα στάδια που περνά ο ασθενής στην περίπτωση μιας βαριάς αναπηρίας είναι ίδια με αυτά που περνούν οι ασθενείς τελικού σταδίου, οι οποίοι πορεύουν προς το θάνατο. Να αναφέρετε επιγραμματικά ποια είναι αυτά τα στάδια.
71. Να αναλύσετε τα σημαντικότερα στοιχεία που πρέπει να λάβετε υπόψη σας όταν σχεδιάζετε παρεμβάσεις για ανθρώπους που διανύουν διαφορετικά στάδια στην πορεία της ασθένειας;
72. Να αναφέρετε ονομαστικά σε ποιες τέσσερις (4) κατηγορίες διαχωρίζεται η εγκεφαλική παράλυση ανάλογα με τα συμπτώματα που εμφανίζει ο πάσχων.
73. Να αναφέρετε ονομαστικά πέντε (5) από τις επτά (7) αντακλαστικές κινήσεις που εμφανίζονται φυσιολογικά στα βρέφη.
74. Να αναφέρετε ονομαστικά ποιες τέσσερις (4) φάσεις της κινητικής ανάπτυξης του ατόμου προβλέπει το μοντέλο Gallahue (1982).
75. Τι είναι οι αντανακλαστικές κινήσεις (αντανακλαστικά) σε ένα βρέφος και από πού ελέγχονται;
76. Με ποιον τρόπο εκδηλώνεται το αντανακλαστικό Babinski σε ένα βρέφος;
77. Με ποιον τρόπο εκδηλώνεται το ασύμμετρο αυχενικό αντανακλαστικό σε ένα βρέφος;
78. Με ποιον τρόπο εκδηλώνεται το αντανακλαστικό Moro σε ένα βρέφος και σε ποιο μήνα ζωής του βρέφους εξαφανίζεται φυσιολογικά;
79. Πού βασίζεται η εμφάνιση των στοιχειωδών κινήσεων και σε ποια δύο (2) στάδια διακρίνεται η φάση των στοιχειωδών κινήσεων σύμφωνα με το μοντέλο Gallahue (1982) της κινητικής ανάπτυξης του ατόμου.
80. Τι σημαίνει ο όρος ηθική;
81. Τι σημαίνει ο όρος δεοντολογία;
82. Ποιος είναι ο πρώτος που εισήγαγε την έννοια της ιατρικής ηθικής και πότε; Ποια είναι η σπουδαιότητα του προσώπου του για την ιατρική γενικότερα;
83. Σε περίπτωση που ένας ασθενής δεν είναι σε θέση να εκφραστεί ή να πάρει αποφάσεις για την πορεία της υγείας του (π.χ. ασθενείς σε κώμα, βρέφη, κλπ), ποιος επιλέγει για αυτόν;
84. Γιατί είναι σημαντικό όλοι οι φοιτητές των επιστημών υγείας να μελετούν ιατρική ηθική και δεοντολογία κατά τη διάρκεια των σπουδών τους;
85. Τι σημαίνει ο όρος ευθανασία; Είναι μια νόμιμη πράξη; Είναι μια ηθική πράξη; Με ποια αρχή του όρου του Ιπποκράτη έρχεται σε αντίθεση;
86. Τι σημαίνει ο όρος υποβοηθούμενη αυτοκτονία; Είναι μια νόμιμη πράξη; Είναι μια ηθική πράξη; Δικαιολογήστε την απάντησή σας.

- 87.** Στη συνθήκη της Γενεύης αναφέρεται η φράση: « Οι συνάδελφοι μου είναι οι αδελφοί και οι αδελφές μου». Ποιες είναι οι βασικές ηθικές δεσμεύσεις απέναντι στους συναδέλφους σας, οι οποίες σχετίζονται με αυτή τη φράση;
- 88.** Σύμφωνα με τους κανόνες της ηθικής ποια πρέπει να είναι η συμπεριφορά σας με επιστήμονες υγείας διαφορετικής ειδικότητας από τη δική σας; Τι είδους σχέση πρέπει να διαμορφώνετε μαζί τους; Με ποιο τρόπο θα βοηθήσει εσάς και τον ασθενή σας αυτού του είδους η σχέση;
- 89.** Να αναφέρετε έξι (6) από τις βασικές διατάξεις της συνθήκης της Γενεύης.
- 90.** Τι σημαίνει «ιατρικό απόρρητο»; Ποιος εισήγαγε πρώτος την έννοια του «ιατρικού απορρήτου»; Υπάρχει περίπτωση να θεωρηθεί μη ανήθικη πράξη η άρση του απορρήτου; Αν ναι, σε ποιες περιπτώσεις μπορεί να συμβεί κάτι τέτοιο;

ΟΜΑΔΑ Β

1. Να αναφέρετε τρία (3) κριτήρια διάγνωσης για την οστεοαρθρίτιδα του γόνατος.
2. Πώς μπορεί να αντιμετωπισθεί φυσικοθεραπευτικά η ρευματοειδής αρθρίτιδα στο οξύ στάδιο;
3. Να αναφέρετε τέσσερα (4) επιπολή μέσα θερμοθεραπείας που μπορούν να εφαρμοστούν στους ρευματοπαθείς.
4. Να αναφέρετε τρία (3) χαρακτηριστικά κατάγματα που συναντάμε συχνά στους οστεοπορωτικούς ασθενείς.
5. Να αναπτύξετε τους σκοπούς που εξυπηρετούν οι νάρθηκες - κηδεμόνες στους ασθενείς που αντιμετωπίζουν ρευματικά προβλήματα.
6. Να περιγράψετε τη χαρακτηριστική ακτινολογική εικόνα της αγκυλωτικής σπονδυλοαρθρίτιδας.
7. Να αναφέρετε τέσσερα (4) χαρακτηριστικά συμπτώματα που συναντάμε στην ινομυαλγία.
8. Ποιους παράγοντες που αφορούν τον ασθενή με ρευματοειδή αρθρίτιδα πρέπει να λαμβάνουμε υπόψιν πριν εφαρμόσουμε οποιοδήποτε πρόγραμμα φυσικοθεραπευτικής αποκατάστασης;
9. Ποιοι πρέπει να είναι οι θεραπευτικοί στόχοι ενός προγράμματος αποκατάστασης στους ασθενείς με ρευματοειδή αρθρίτιδα;
10. Με τι ασχολείται ο κλάδος της γηριατρικής;
11. Σε ποιους τομείς μπορούν τα ΚΑΠΗ να προσφέρουν πρωτογενή πρόληψη στους ηλικιωμένους;
12. Να αναφέρετε ονομαστικά τουλάχιστον τρεις (3) λόγους στους οποίους οφείλεται η αυξημένη συχνότητα σακχαρώδη διαβήτη στους ηλικιωμένους.
13. Να αναφέρετε ονομαστικά τρεις (3) μορφές ομαδικής άσκησης που μπορούν να εκτελεστούν από ηλικιωμένους στα ΚΑΠΗ.
14. Να αναφέρετε ονομαστικά τις διευκολύνσεις – υπηρεσίες που μπορεί να προσφέρει ένα Νοσοκομείο Ημέρας σε ένα γηριατρικό ασθενή.
15. Να αναφέρετε ονομαστικά τρία (3) χαρακτηριστικά κατάγματα που συναντάμε στους υπερήλικες.
16. Να αναφέρετε ονομαστικά τις πρωτοπαθείς οφθαλμολογικές παθήσεις που συναντάμε στην τρίτη ηλικία.
17. Να περιγράψετε τι συμβαίνει με τις θερμιδικές ανάγκες του οργανισμού με την αύξηση της ηλικίας.
18. Να αναφέρετε ονομαστικά τουλάχιστον έξι (6) ιατρικές εξετάσεις για ηλικιωμένους που μπορούν να πραγματοποιηθούν στα ΚΑΠΗ.
19. Να περιγράψετε τα ευεργετικά αποτελέσματα της άσκησης στους ηλικιωμένους.
20. Να αναφέρετε ονομαστικά έξι (6) λόγους για τους οποίους δε σιτίζονται σωστά οι ηλικιωμένοι.
21. Να αναφέρετε τέσσερις (4) νευρολογικές διαταραχές που μπορούμε να συναντήσουμε σε ασθενείς με γεροντική άνοια.

22. Γιατί είναι χρήσιμη η φυσικοθεραπεία στα άτομα της τρίτης ηλικίας;
23. Να αναφέρετε ονομαστικά τέσσερις (4) αλλαγές που παρατηρούνται στο μυοσκελετικό σύστημα στους υπερήλικες.
24. Τι ονομάζουμε γήρανση;
25. Να περιγράψετε τις παθολογικές καταστάσεις που παρουσιάζονται στα διάφορα συστήματα του ανθρώπινου οργανισμού κατά το γήρας.
26. Να αναφέρετε τους στόχους που πρέπει να έχει το σύστημα υγείας μιας οργανωμένης κοινωνίας στην αντιμετώπιση των ασθενών τρίτης ηλικίας.
27. Να αναφέρετε τέσσερις (4) χειρισμούς μάλαξης.
28. Να περιγράψετε τους χειρισμούς της μάλαξης που καλούνται θωπείες.
29. Να περιγράψετε τους χειρισμούς της μάλαξης που καλούνται πελεκισμοί.
30. Να περιγράψετε τους χειρισμούς της μάλαξης που καλούνται ραπίσματα.
31. Να περιγράψετε τους χειρισμούς της μάλαξης που καλούνται πλήξεις.
32. Να περιγράψετε τους χειρισμούς της μάλαξης που καλούνται δακτυλισμοί.
33. Να αναφέρετε τέσσερις (4) παράγοντες εφαρμογής που πρέπει να λαμβάνουμε υπόψιν σε οποιαδήποτε τεχνική μάλαξης που πραγματοποιούμε.
34. Να περιγράψετε τους χειρισμούς της μάλαξης που καλούνται ανατρίψεις. Σε ποιες περιοχές του σώματος εφαρμόζονται και τι σκοπό έχουν;
35. Να περιγράψετε τους χειρισμούς της μάλαξης που καλούνται δονήσεις.
36. Ποια είναι η επίδραση της μάλαξης στο λεμφικό και ανοσοποιητικό σύστημα;
37. Να αναφέρετε πέντε (5) ευεργετικές επιδράσεις που έχει η μάλαξη στον ανθρώπινο οργανισμό.
38. Να περιγράψετε τα χαρακτηριστικά που πρέπει να έχει το θεραπευτικό περιβάλλον όπου εφαρμόζεται η μάλαξη όσον αφορά το χώρο, το φωτισμό, το θόρυβο και τη θέρμανση του χώρου.
39. Ποια είναι η επίδραση της μάλαξης στο αναπνευστικό σύστημα;
40. Ποια είναι η επίδραση της μάλαξης στο συνδετικό ιστό;
41. Ποια είναι η επίδραση της μάλαξης στο δέρμα;
42. Ποια είναι η επίδραση της μάλαξης στο μυϊκό σύστημα;
43. Ποια είναι η επίδραση της μάλαξης στο νευρικό και ενδοκρινικό σύστημα;
44. Ποια είναι η επίδραση της μάλαξης στο καρδιαγγειακό σύστημα;
45. Να αναφέρετε τρεις (3) διαφορετικούς τρόπους που μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως αντίσταση για την εφαρμογή μιας άσκησης με αντίσταση.
46. Να αναφέρετε δύο (2) από τις τέσσερις (4) ενδείξεις της διάτασης.
47. Να αναφέρετε δύο (2) από τις επτά (7) αντενδείξεις της διάτασης.

48. Ποια είναι η διαφορά μεταξύ ενεργητικής διάτασης και παθητικής διάτασης;
49. Το στατικό ποδήλατο μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως άσκηση με αντίσταση; Δικαιολογήστε την απάντησή σας.
50. Δώστε τον ορισμό της άσκησης με αντίσταση με τα χέρια.
51. Δώστε τον ορισμό της άσκησης με μηχανική αντίσταση.
52. Να αναπτύξετε τις δύο (2) αντενδείξεις στην εφαρμογή άσκησης με αντίσταση.
53. Τι είναι η αυτοδιάταση;
54. Να αναφέρετε τους τρεις (3) συγκεκριμένους στόχους της διάτασης.
55. Δώστε τον ορισμό του RM (Repetition Maximum).
56. Να αναφέρετε ονομαστικά τους έξι (6) στόχους της θεραπευτικής άσκησης.
57. Δώστε τον ορισμό της άσκησης ανοικτής αλυσίδας και δώστε ένα παράδειγμα.
58. Δώστε τον ορισμό της άσκησης κλειστής αλυσίδας και δώστε ένα παράδειγμα.
59. Πότε μπορεί να εμφανιστεί το φαινόμενο “VALSALVA” και πώς μπορεί να προληφθεί η εμφάνισή του;
60. Πρέπει να τροποποιούμε το πρόγραμμα ασκήσεων με αντίσταση σε ασθενείς που πάσχουν από οστεοπόρωση; Δικαιολογήστε την απάντησή σας.
61. Τι είναι οι υποκατάστατες κινήσεις που μπορεί να εμφανιστούν κατά τη διάρκεια των ασκήσεων με αντίσταση; Πώς μπορεί να αποφευχθεί η εμφάνισή τους;
62. Να περιγράψετε αναλυτικά την τεχνική ενεργητικής διάτασης «κράτα-χαλάρωσε».
63. Να περιγράψετε αναλυτικά την τεχνική ενεργητικής διάτασης «σύσπαση αγωνιστή».
64. Να αναφέρετε ονομαστικά τέσσερις (4) από τις φυσικές ιδιότητες του νερού.
65. Να αναφέρετε τέσσερα (4) είδη εξοπλισμού που χρησιμοποιούνται για την άσκηση των ασθενών μέσα στο νερό.
66. Να αναφέρετε τρεις (3) από τους εννέα (9) στόχους της θεραπείας στη πισίνα.
67. Να αναφέρετε τρεις (3) νευρολογικές παθήσεις στις οποίες ενδείκνυται η υδροθεραπεία.
68. Ποια είναι τα κύρια συμπτώματα της θλάσης και ποια είναι η ενδεδειγμένη μορφή θεραπείας της;
69. Πώς βοηθά η υδροθεραπεία στα κατάγματα των οστών;
70. Να αναφέρετε τέσσερις (4) παθήσεις της σπονδυλικής στήλης στην αντιμετώπιση των οποίων βοηθάει η υδροθεραπεία.
71. Να αναφέρετε τον κατάλληλο εξοπλισμό που αφορά την ασφάλεια των ασθενών κατά τη διάρκεια της άσκησης μέσα στο νερό.
72. Ποια είναι τα τέσσερα (4) πλεονεκτήματα της ενεργητικής άσκησης μέσα στο νερό;
73. Να αναφέρετε τέσσερις (4) από τις επτά (7) ενδείξεις της υδροθεραπείας.

74. Τι είναι η αγκυλοποιητική σπονδυλοαρθρίτιδα και τι προσφέρει η υδροθεραπεία στους πάσχοντες από αυτή την ασθένεια;
75. Τι είναι η ρευματοειδής αρθρίτιδα και τι προσφέρει η υδροθεραπεία στους πάσχοντες από αυτή την ασθένεια;
76. Τι προσφέρει η υδροθεραπεία σε ασθενείς με οστεοαρθρίτιδα;
77. Ποια είναι η συμβολή της υδροθεραπείας σε ασθενείς με νευρολογικές παθήσεις;
78. Να αναλύσετε τα τέσσερα (4) αποτελέσματα της προθέρμανσης στο νερό.
79. Ποιοι είναι οι παράγοντες που επηρεάζουν τη θεραπευτική άσκηση στην πισίνα;
80. Να αναφέρετε οκτώ (8) από τις δεκατρείς (13) αντενδείξεις της υδροθεραπείας.
81. Να αναφέρετε ονομαστικά τα τέσσερα (4) συμπτώματα της εγκεφαλικής διάσεισης μετά από κρανιοεγκεφαλική κάκωση.
82. Τι ονομάζεται εγκεφαλική θλάση;
83. Να αναφέρετε τα πέντε (5) γενικά συμπτώματα που παρουσιάζονται σε άτομα με ενδοκρανικό όγκο.
84. Τι είναι η εγκεφαλική παράλυση και ποια είναι τα αίτια πρόκλησής της;
85. Ποια είναι η ηλικία προσβολής από σκλήρυνση κατά πλάκας και ποιο είναι το κύριο χαρακτηριστικό κατά την εμφάνισή της;
86. Ποια είναι τα αίτια εμφάνισης της ημιπληγίας;
87. Ποια είναι η χαρακτηριστική στάση του ημιπληγικού;
88. Σε ποια επίπεδα του νωτιαίου μυελού αν υπάρξει διατομή, προκαλείται τετραπληγία;
89. Σε ποια επίπεδα του νωτιαίου μυελού αν υπάρξει διατομή, προκαλείται παραπληγία;
90. Τι ονομάζουμε «ιατρικό απόρρητο»;
91. Να αναφέρετε πέντε (5) αίτια κακής συνεργασίας φυσικοθεραπευτή - ασθενή από την πλευρά του ασθενή.
92. Να αναφέρετε επιγραμματικά τρεις (3) λόγους που μπορεί να γίνουν αιτία κινδύνου για την ασφάλεια και την πρόκληση ατυχήματος στο εργασιακό περιβάλλον του φυσικοθεραπευτηρίου.
93. Να αναπτύξετε τρεις (3) εργοδοτικές υποχρεώσεις που έχει ένας φυσικοθεραπευτής απέναντι στους υπαλλήλους του.
94. Να αναφέρετε επιγραμματικά έξι (6) λειτουργικές διαδικασίες ασφάλειας που πρέπει να εκτελούνται στο χώρο εργασίας του φυσικοθεραπευτηρίου.
95. Να αναφέρετε επιγραμματικά τέσσερα (4) ηγετικά χαρακτηριστικά που πρέπει να έχει ο επικεφαλής της ομάδας αποκατάστασης σε σχέση με τους άλλους συνεργάτες στο χώρο εργασίας.
96. Να αναφέρετε επιγραμματικά τέσσερις (4) τρόπους συμπεριφοράς του φυσικοθεραπευτή απέναντι στον ασθενή που θα τον βοηθούσαν να έχει καλύτερη συνεργασία μαζί του.

97. Να αναφέρατε επιγραμματικά τρεις (3) αιτίες πρόκλησης πυρκαγιάς ή έκρηξης στο εργασιακό χώρο του φυσικοθεραπευτηρίου.
98. Να περιγράψετε αναλυτικά μια κλίμακα αξιολόγησης λειτουργικής ικανότητας που χρησιμοποιούμε σε καρτέλα ρευματοπαθούς ασθενούς.
99. Να περιγράψετε αναλυτικά την κλίμακα μυϊκής ισχύος που χρησιμοποιούν οι φυσικοθεραπευτές στις καρτέλες ασθενών.
100. Να αναφέρετε πέντε (5) ιατρικές ή παραϊατρικές ειδικότητες με τις οποίες μπορεί να συνεργαστεί ο φυσικοθεραπευτής σε μια ομάδα αποκατάστασης.
101. Να αναφέρετε πέντε (5) χώρους στους οποίους πρέπει να χωρίζεται ένα φυσικοθεραπευτήριο για να λειτουργεί ομαλά.
102. Να αναφέρετε πέντε (5) συσκευές ηλεκτροθεραπείας που πρέπει να υπάρχουν σε ένα φυσικοθεραπευτήριο.
103. Να αναφέρετε πέντε (5) όργανα γυμναστικής για τα άνω άκρα που συναντάμε στο γυμναστήριο του φυσικοθεραπευτηρίου.
104. Να αναφέρετε τρεις (3) συσκευές υδροθεραπείας που συναντάμε στο χώρο ενός οργανωμένου φυσικοθεραπευτηρίου.
105. Να αναφέρετε πέντε (5) χαρακτηριστικά που πρέπει να έχει ένα οργανωμένο φυσικοθεραπευτήριο όσο αφορά την τοποθεσία, το περιβάλλον, τους χώρους, τη διαρρύθμιση του χώρου και την προσβασιμότητα ώστε να είναι φιλικό προς τους ασθενείς.
106. Σε φυσικοθεραπευτήριο που διαθέτει πισίνα αναφέρατε πέντε (5) στοιχεία ή/και εξοπλισμό που πρέπει να διαθέτει ο χώρος για να εκτελέσει ο ασθενής με ασφάλεια το πρόγραμμά του.
107. Σε ποια περίπτωση χρησιμοποιούμε το χειρισμό του Heimlich ως πρώτη βοήθεια;
108. Ποιο είναι το βασικό μειονέκτημα της τεχνητής αναπνοής «στόμα με στόμα»;
109. Να περιγράψετε ακριβώς σε ποιο σημείο του σώματος του ασθενή τοποθετούνται τα χέρια του διασώστη κατά τη CPR (καρδιοαναπνευστική αναζωόνηση).
110. Σε ποιες περιπτώσεις δεν μπορεί να εφαρμοστεί η τεχνική CPR (καρδιοαναπνευστική αναζωόνηση);
111. Για ποιους λόγους εφαρμόζουμε επίδεσμο στις πρώτες βοήθειες;
112. Να αναφέρετε τρία (3) διαφορετικά είδη επιδέσμων και το σκοπό εφαρμογής του κάθε ενός.
113. Ποιες είναι οι τρεις (3) αντενδείξεις της τεχνητής αναπνοής «στόμα με στόμα»;
114. Να αναφέρετε τέσσερις (4) διαφορετικούς τρόπους παροχής πρώτης βοήθειας.
115. Να περιγράψετε την αξιολόγηση του πάσχοντα πριν την παροχή πρώτων βοηθειών.
116. Ποιο είναι το βασικό μέλημα του διασώστη για την παροχή πρώτων βοηθειών σε άτομο με οποιαδήποτε αιμορραγία;
117. Να αναφέρετε ονομαστικά τους τέσσερις (4) σκοπούς κατά την περιποίηση ενός τραύματος;
118. Να αναφέρετε τέσσερα (4) από τα οκτώ (8) γενικά συμπτώματα που συνοδεύουν ένα κάταγμα.

119. Τι επιβάλλεται και τι απαγορεύεται σε ασθενή με κατάγμα, ως πρώτη βοήθεια;
120. Τι ονομάζουμε ηλεκτροπληξία; Τι συμπτώματα προκαλεί στον πάσχοντα;
121. Τι είναι σφυγμός, πώς ορίζεται ο φυσιολογικός σφυγμός και πώς μετράται; Να αναφέρετε σε ποια σημεία του σώματος γίνεται αισθητός. Ποιες είναι οι διαφορές που παρουσιάζει ο σφυγμός σε βρέφη και αθλητές;
122. Να περιγράψετε ακριβώς την εφαρμογή του χειρισμού του Heimlich.
123. Να αναφέρετε ονομαστικά τρεις (3) εφαρμογές του τριγωνικού επιδέσμου.
124. Να αναφέρετε τρία (3) πλεονεκτήματα του δικτυωτού επιδέσμου.
125. Ποιο είναι το πρώτο πράγμα που κάνει ο διασώστης σε πάσχοντα από ηλεκτροπληξία;
126. Δώστε τον ορισμό της επιληψίας. Ποια ενέργεια απαγορεύεται να γίνει σε άτομο που βρίσκεται σε κρίση επιληψίας;
127. Πόσες εμφυσέςεις - καρδιακές μαλάξεις εφαρμόζονται κατά την τεχνική CPR (καρδιοαναπνευστική αναζωόνηση), όταν εφαρμόζεται από έναν διασώστη και πόσες όταν εφαρμόζεται από δυο διασώστες; Πού οφείλεται η διαφορά;
128. Να αναφέρετε ονομαστικά τα είδη των θεραπευτικών ρευμάτων. Κατηγοριοποιήστε τα σε ρεύματα μυϊκού και αισθητικού ερεθισμού.
129. Τι ονομάζουμε ιοντοφόρηση και με ποιο σκοπό εφαρμόζεται;
130. Τι ονομάζουμε θερμοθεραπεία και ποια είναι τα είδη της; Να αναφέρετε ονομαστικά δύο (2) παραδείγματα φυσικοθεραπευτικών μέσων για κάθε είδος.
131. Να αναφέρετε ονομαστικά ποιες τεχνικές κρυοθεραπείας υπάρχουν. Ποια από αυτές τις τεχνικές χρησιμοποιείται άμεσα σε οξείς τραυματισμούς που συμβαίνουν σε αθλητικούς χώρους και με ποιο σκοπό;
132. Τι είναι οι υπέρηχοι; Με τι συχνότητες εφαρμόζονται στη φυσικοθεραπεία;
133. Από πού προήλθε ο όρος Laser και τι σημαίνει στα ελληνικά; Να αναφέρετε ονομαστικά δύο (2) ειδικότητες όπου χρησιμοποιούνται εκτός από τη φυσικοθεραπεία.
134. Τι είναι το δινόλουτρο και ποια είναι τα αποτελέσματά του;
135. Τι ονομάζουμε ρεόβαση και τι χροναξία;
136. Τι σημαίνουν τα αρχικά T.E.N.S.; Ποια είναι η μετάφραση του όρου στα ελληνικά; Τι είδους ρεύματος είναι και ποια είναι η σημασία του στη φυσικοθεραπεία;
137. Για ποιο μέρος του σώματος το παραφινόλουτρο θεωρείται το ιδανικότερο μέσο θερμοθεραπείας; Να αναφέρετε πέντε (5) βασικές ενδείξεις για την εφαρμογή του.
138. Ποιοι ονομάζονται απονευρωμένοι μύες; Για ποιους λόγους θα εφαρμόζατε ηλεκτρικό ερεθισμό σε έναν απονευρωμένο μυ;
139. Ποιες είναι οι φυσιολογικές αντιδράσεις του οργανισμού από τη χρήση των μαγνητικών πεδίων;
140. Να αναφέρετε επιγραμματικά τα μη θερμικά αποτελέσματα των υπερήχων.

141. Στην περίπτωση ενός πρόσφατου οξέος τραυματισμού στο γόνατο ενός ασθενή ποιο είδος φυσικού μέσου θα εφαρμόζατε, θερμό ή ψυχρό και γιατί;
142. Να αναφέρετε τις αντενδείξεις της διαθερμίας βραχέων κυμάτων.
143. Σε ποιους μύες θα εφαρμόζατε ηλεκτρικό μυϊκό ερεθισμό με τη μονοπολική μέθοδο και γιατί; Να περιγράψετε αναλυτικά τη συγκεκριμένη μέθοδο.
144. Να αναφέρετε τις διάφορες μορφές των διαδυναμικών ρευμάτων και τα χαρακτηριστικά τους. Σε ποιες περιπτώσεις θα εφαρμόζατε την κάθε μορφή;
145. Να αναφέρετε επιγραμματικά ποιες είναι οι τεχνικές εφαρμογής υπερήχων.
146. Από τι υλικό αποτελούνται τα χημικά θερμά επιθέματα; Ποια είναι η χρησιμότητά τους; Με ποιο τρόπο θερμαίνονται και πώς τοποθετούνται στον ασθενή;
147. Να αναφέρετε συνοπτικά τι θα πρέπει να προσέχουμε για να επιτύχουμε το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα από την εφαρμογή της υπέρυθρης ακτινοβολίας.
148. Να αναφέρετε επιγραμματικά σε ποια σημεία του σώματος εφαρμόζονται τα Laser στη φυσικοθεραπεία για την αντιμετώπιση των διαφόρων παθολογικών καταστάσεων και με ποιες μεθόδους.
149. Τι αφορά η καθαριότητα μιας συσκευής ηλεκτρικού θεραπευτικού ρεύματος και με ποιο τρόπο γίνεται;
150. Κάθε πότε γίνεται ο τεχνικός έλεγχος των συσκευών ηλεκτροθεραπείας και με ποιο τρόπο;
151. Να αναφέρετε επιγραμματικά τι πρέπει να προσέχουμε όταν επιλέγουμε και τοποθετούμε τα ηλεκτρόδια της διαθερμίας βραχέων κυμάτων.
152. Να αναφέρετε ονομαστικά τις μεθόδους εφαρμογής του παραφινόλουτρου. Ποια από αυτές είναι η ασφαλέστερη και με ποιο τρόπο εφαρμόζεται στον ασθενή;
153. Ποιες προϋποθέσεις πρέπει να πληρεί μια ανατομική περιοχή για να θεωρηθεί κατάλληλη για την εφαρμογή των ηλεκτροδίων των TENS;
154. Να αναφέρετε με ποιο τρόπο εφαρμόζεται η τεχνική των ψυχρών επιθεμάτων.
155. Να αναλύσετε το λόγο για τον οποίο δε θα εφαρμόζατε υπέρηχο σε ένα γόνατο με ύδραρθρο.
156. Κατά την εφαρμογή ηλεκτρικού θεραπευτικού ρεύματος στον ασθενή, τι πρέπει να προσέχετε ενώ χειρίζεστε το διακόπτη της έντασης του μηχανήματος; Τι μπορεί να συμβεί στην περίπτωση διακοπής του ηλεκτρικού ρεύματος στο θεραπευτήριο;
157. Σε ασθενή που εμφανίζει δυσκαμψία στο γόνατο μετά από ολική αρθροπλαστική θα εφαρμόζατε διαθερμία βραχέων κυμάτων για μείωση της δυσκαμψίας; Δικαιολογήστε την απάντησή σας.
158. Ποιος είναι ο μέσος χρόνος εφαρμογής των υπερήχων σε μια θεραπευτική συνεδρία και με ποια συχνότητα εφαρμόζονται σε ένα θεραπευτικό πλάνο;
159. Να αναφέρετε τις οδηγίες χρήσης της διαθερμίας μικροκυμάτων.

160. Κατά την 1^η φάση της επούλωσης ενός κατάγματος βραχιονίου οστού, ποιο μέσο ηλεκτροθεραπείας θα επιλέγατε στο πλαίσιο αποκατάστασης, τον υπέρηχο ή το Laser; Δικαιολογήστε την απάντησή σας.
161. Ποιος είναι ο ρόλος του βοηθού φυσικοθεραπευτή, σε σχέση με την προετοιμασία του ασθενούς και την προετοιμασία του μηχανήματος, κατά την εφαρμογή μαγνητικών πεδίων;
162. Από ποια δύο (2) βασικά όργανα απαρτίζεται το νευρικό σύστημα και σε ποια δύο (2) άλλα συστήματα διαιρείται το νευρικό σύστημα με βάση τη λειτουργία τους;
163. Τι περιλαμβάνει το Κεντρικό Νευρικό σύστημα και τι περιλαμβάνει το Περιφερικό Νευρικό Σύστημα;
164. Να αναφέρετε ονομαστικά τις τρεις (3) βασικές κατηγορίες των κατώσεων των περιφερικών νεύρων.
165. Να αναφέρετε επιγραμματικά τους πέντε (5) στόχους τις φυσικοθεραπείας γενικά σε παθήσεις του Περιφερικού Νευρικού Συστήματος.
166. Να αναφέρετε ονομαστικά οκτώ (8) από τα έντεκα (11) φυσικοθεραπευτικά μέσα - τεχνικές που μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε βλάβες του Περιφερικού Νευρικού Συστήματος.
167. Να αναφέρετε πέντε (5) από τις οκτώ (8) παθήσεις του νευρικού συστήματος που προκαλούν διαταραχές ισορροπίας στον πάσχοντα από αυτές.
168. Ποιοι είναι οι πέντε (5) βασικοί στόχοι της φυσικοθεραπείας στη διατήρηση της ισορροπίας και σωστής όρθιας στάσης;
169. Από ποια θέση ξεκινάει η αποκατάσταση ενός ημιπληγικού προκειμένου να επανεκπαιδευτεί η ισορροπία του και τι είδους ασκήσεις κρίνεται απαραίτητο να εφαρμοστούν;
170. Να αναφέρετε ονομαστικά οκτώ (8) από τα δώδεκα (12) είδη διαταραχής της βάδισης.
171. Ποια είναι τα επτά (7) χαρακτηριστικά στοιχεία της φυσιολογικής βάδισης;
172. Να περιγράψετε το παρκινσονικό βάδισμα.
173. Να ορίσετε τη νευρομυϊκή διευκόλυνση.
174. Να αναφέρετε τα τρία (3) κύρια είδη εξοπλισμού προκειμένου να εφαρμοστούν τεχνικές νευρομυϊκής διευκόλυνσης σε έναν ασθενή.
175. Να αναφέρετε τους οκτώ (8) στόχους της νευρομυϊκής διευκόλυνσης.
176. Να αναφέρετε τα τέσσερα (4) στάδια της γενικής πορείας της νευρομυϊκής διευκόλυνσης.
177. Τι σημαίνει το «χέρι-οδηγός» και τι σημαίνει το «χέρι-βοηθός» στις τεχνικές νευρομυϊκής διευκόλυνσης;
178. Με ποιο τρόπο μπορεί ένα άτομο να αυξήσει τη σταθερότητα του όταν θέλει να μετακινήσει ένα βάρος (πχ. έναν ασθενή);
179. Για ποιο λόγο πρέπει να εκπαιδευούμε το συγγενικό περιβάλλον των ασθενών στις τεχνικές και στους τρόπους μεταφοράς τους;

- 180.** Να αναφέρετε επιγραμματικά τα βασικά προβλήματα που προκαλούν δυσχέρεια στη μετακίνηση του ημιπληγικού ασθενή και αφορούν τους φυσικοθεραπευτές και το νοσηλευτικό προσωπικό.
- 181.** Τι είναι ο ανυψωτήρας-«γερανός» και σε τι χρησιμεύει;
- 182.** Να αναφέρετε επιγραμματικά τις λαβές που μπορεί να χρησιμοποιήσει ένας φυσικοθεραπευτής κατά τη μεταφορά ενός ασθενή.
- 183.** Γιατί είναι πολύ σημαντικό για έναν ασθενή με κινητικά προβλήματα να μπορεί να κινείται και να αλλάζει θέσεις μόνος του και ποια είναι η συμβολή του φυσικοθεραπευτή σε αυτό;
- 184.** Τι πρέπει να προσέχει ένας φυσικοθεραπευτής για την σπονδυλική του στήλη και το κεφάλι του όταν σηκώνει έναν άρρωστο; Με ποιο τρόπο στρίβει τον κορμό του;
- 185.** Πώς γίνεται η μετακίνηση ενός ασθενή στο πλάι; Τι πρέπει να κάνουμε στην περίπτωση ορθοπεδικού ασθενή με χειρουργείο κάτω άκρου;
- 186.** Ποιες είναι οι βασικές αρχές που πρέπει να τηρεί ένας φυσικοθεραπευτής όταν μετακινεί έναν άρρωστο; Σε ποιο μέρος του σκελετού του πρέπει να βασίζεται αρχικά;
- 187.** Πώς γίνεται η μετακίνηση του ασθενή προς το κεφάλι του κρεβατιού; Πόσα άτομα συμμετέχουν; Να αναφέρετε μία μία τις ενέργειες που πρέπει να ακολουθηθούν. Τι γίνεται στην περίπτωση που έχουμε χρήση υποσέντονου;
- 188.** Πώς γίνεται η μετακίνηση ενός αναπνευστικού ασθενή από ύπτια σε καθιστή θέση; Να αναφέρετε μία μία τις ενέργειες που πρέπει να ακολουθηθούν. Τι πρέπει να προσέχουμε;
- 189.** Πώς γίνεται η μετακίνηση ενός αναπνευστικού αρρώστου από το κρεβάτι στην πολυθρόνα; Να αναφέρετε μία μία τις ενέργειες που πρέπει να ακολουθηθούν. Τι γίνεται στην περίπτωση που ο ασθενής δε συνεργάζεται ή είναι υπέρβαρος;
- 190.** Με ποιο τρόπο σηκώνεται ένας παραπληγικός ασθενής από το αναπηρικό αμαξίδιο; Τι πρέπει να έχουμε φροντίσει πριν αρχίσουμε την εκπαίδευσή του;
- 191.** Με τι εξάρτημα επιβάλλεται να είναι εφοδιασμένα τα κρεβάτια μιας ορθοπεδικής κλινικής έτσι ώστε να διευκολύνεται η μετακίνηση των ασθενών; Ποια είναι η χρησιμότητά του και η σημασία του;
- 192.** Πώς γίνεται η μετακίνηση ενός νευρολογικού ασθενή από την ύπτια στην πρηνή θέση; Πόσα άτομα συμμετέχουν; Να αναφέρετε μία μία τις ενέργειες που πρέπει να ακολουθηθούν. Τι γίνεται στην περίπτωση διασωληνωμένου ασθενή;
- 193.** Τι είναι το αμαξίδιο; Από τι υλικό είναι κατασκευασμένο; Ποια διαφορετικά είδη υπάρχουν; Ποιες προϋποθέσεις πρέπει να πληρούν για να είναι εύχρηστα για τον ασθενή; Από ποιες κατηγορίες ασθενών χρησιμοποιούνται και ποια είναι η σημασία τους στη ζωή τους;
- 194.** Για ποιο λόγο χρησιμοποιείται το ανακλινόμενο κρεβάτι στην αποκατάσταση των ασθενών; Πώς προετοιμάζεται ο ασθενής και εφαρμόζεται το συγκεκριμένο μέσο; Ποιοι είναι οι στόχοι εφαρμογής;
- 195.** Σε τι χρησιμεύουν τα ορθοτικά μηχανήματα; Πώς διακρίνονται ανάλογα με την εξυπηρέτηση που παρέχουν και με ποιο τρόπο παίρνουν την ονομασία τους;

196. Να αναφέρετε επιγραμματικά τις φάσεις της βάρδισης και τις υποδιαιρέσεις τους.
197. Να αναφέρετε επιγραμματικά τους κηδεμόνες ώμου που υπάρχουν και τα υποείδη αυτών.
198. Για ποιους σκοπούς χρησιμοποιούνται τα ορθοπεδικά μηχανήματα κάτω άκρων και τι πρέπει να προσέχουμε με τα υλικά που χρησιμοποιούνται για την κατασκευή τους;
199. Να αναφέρετε επιγραμματικά τους όρους που πρέπει να πληρούν τα προθετικά μηχανήματα.
200. Να αναφέρετε τους τύπους των προθέσεων του άνω άκρου και τις γενικές διακρίσεις τους.
201. Να αναφέρετε επιγραμματικά τα είδη των βακτηριών και σε ποια περίπτωση χρησιμοποιείται η κάθε μία.
202. Να αναφέρετε επιγραμματικά τις διαταραχές βάρδισης και με ποιες σωματικές διαταραχές σχετίζονται.
203. Να αναφέρετε τα είδη κηδεμόνα αυχένα που υπάρχουν και τα υποείδη τους. Τι ακινητοποίηση επιτυγχάνεται με το κάθε ένα;
204. Σε ποιες παθήσεις εφαρμόζουμε κηδεμόνες θωρακοσφυϊκής μοίρας και με ποιο σκοπό στην κάθε μία; Πώς αλλιώς ονομάζονται;
205. Για ποιο λόγο εφαρμόζουμε ζώνη οσφύος; Ποιοι τύποι υπάρχουν και πώς εφαρμόζονται στο σώμα του ασθενή;
206. Ποια μηχανήματα ονομάζονται προθετικά; Με ποιο τρόπο παίρνουν την ονομασία τους; Να αναφέρετε ένα παράδειγμα για κάθε κατηγορία.
207. Τι ονομάζεται ενδοσκελετός, τι εξωσκελετός, τι θωράκιση και τι προθετικό δέρμα;
208. Να περιγράψετε έναν περιπατητήρα. Γιατί χρησιμοποιείται; Στην περίπτωση ενός ορθοπεδικού ασθενή πώς γίνεται η βάρδιση με περιπατητήρα;
209. Σε ποιους ασθενείς χορηγούνται οι κηδεμόνες πηχεοκαρπικής και για ποιο λόγο; Τι πρέπει να προσέχει ο γιατρός που τους συνταγογραφεί; Τι γίνεται στην περίπτωση αδυναμίας εκτεινόντων ή καμπτήρων δακτύλων;
210. Πώς λειτουργεί η μυσηλεκτρική πρόθεση και ποια είναι η σπουδαιότητά της; Τι γίνεται πριν την εφαρμογή της και ποια είναι τα κριτήρια επιλογής της κατάλληλης πρόθεσης;
211. Ποιος είναι ο κηδεμόνας Milwaukee; Για ποιο σκοπό εφαρμόζεται και ποια είναι η σπουδαιότητά του σε σχέση με τους άλλους κηδεμόνες; Να αναφέρετε επιγραμματικά τις ενδείξεις εφαρμογής του.

4. Πρακτικό Μέρος: Κατάλογος Στοχοθεσίας Πρακτικών Ικανοτήτων και Δεξιοτήτων (Στοχοθεσία Εξεταστέας Ύλης Πρακτικού Μέρους)

Το πρόγραμμα κατάρτισης στο πρακτικό μέρος έχει ήδη δώσει στο σπουδαστή τη δυνατότητα να εμπεδώσει και να εφαρμόσει στην πράξη τις γνώσεις που απέκτησε μέσω της κατάρτισης στο θεωρητικό μέρος. Συμπληρωματικοί αλλά εξίσου σημαντικοί στόχοι είναι η ανάπτυξη πρωτοβουλιών από τον καταρτιζόμενο, η ανάπτυξη ικανοτήτων επίλυσης προβλημάτων και η ομαδική εργασία.

Για την πιστοποίηση της επαγγελματικής ικανότητας κατά το πρακτικό μέρος, οι υποψήφιοι στην ειδικότητα «Βοηθός Φυσικοθεραπευτή- Υπάλληλος Εργαστηρίου Φυσικοθεραπείας» εξετάζονται σε γενικά θέματα επαγγελματικών γνώσεων και ικανοτήτων και επίσης σε ειδικές επαγγελματικές γνώσεις και ικανότητες, που περιλαμβάνονται αποκλειστικά στη στοχοθεσία του πρακτικού μέρους της ειδικότητας.

A. Γενικές επαγγελματικές γνώσεις και ικανότητες

1) ΑΝΑΤΟΜΙΑ- ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ

B. Ειδικές επαγγελματικές γνώσεις και ικανότητες

1) ΑΣΚΗΣΗ: ΑΣΦΑΛΕΙΑ & ΕΦΑΡΜΟΓΗ I

2) ΑΡΧΕΣ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ

3) ΑΣΚΗΣΗ: ΑΣΦΑΛΕΙΑ & ΕΦΑΡΜΟΓΗ II

4) ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

5) ΑΡΧΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ

6) ΑΡΧΕΣ ΜΑΛΑΞΗΣ

7) ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ- ΠΕΡΙΔΕΣΗ

8) ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ ΒΑΔΙΣΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΕΞΥΠΥΡΕΤΗΣΗΣ

9) ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

10) ΑΣΚΗΣΗ: ΑΣΦΑΛΕΙΑ & ΕΦΑΡΜΟΓΗ III